

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

nach Auswertung der Umfrage zum Distanzunterricht im letzten Schuljahr sowie den Rückmeldungen von Schülerinnen und Schülern und Eltern auf den Klassenpflegschaften haben das Gymnasium und die Realschule für den Fall, dass das Infektionsgeschehen einen erneuten Distanzunterricht erfordert, einen Leitfaden zum Lernen auf Distanz erarbeitet, der Ihnen und euch mit diesem Schreiben vorgestellt wird:

Leitfaden zum Lernen auf Distanz

Bereitstellen von Aufgaben und Arbeitsmaterialien

Für jedes Fach werden Aufgaben gestellt. Der Umfang der Aufgaben orientiert sich dabei an der Stundentafel. Die Bearbeitungszeit durch die Schülerinnen und Schüler soll ca. die Hälfte der Unterrichtszeit einnehmen.

Die Stellung der Aufgaben erfolgt für alle Schülerinnen und Schüler am Montag über das Aufgabenmodul in IServ. Die Klassen 5 und 6 erhalten ihre Aufgaben um 8:00 Uhr, die Klassen 7 und 8 um 9:00 Uhr und die Klassen 9 und 10 um 10:00 Uhr.

Mit den Aufgaben erhalten die Schülerinnen und Schüler Hinweise zur Bearbeitung und Sicherung der Ergebnisse sowie Informationen, wie ein Feedback erfolgt (Lösungsblatt, individuelle Rückmeldung etc.)

Abgabe der Ergebnisse

Alle Ergebnisse der Wochenaufgaben für alle Fächer müssen spätestens bis Freitag 17 Uhr über das Aufgabenmodul abgegeben werden. Das bedeutet, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Woche strukturieren müssen, indem sie sich einen Wochenplan anlegen, wann sie was bearbeiten. Eine Hilfe kann ein Kalender, der Schulplaner oder der Stundenplan sein, die Orientierung geben, wann was zu bearbeiten ist.

Kommunikation

Um allen am Schulleben den Stress einer permanenten Erreichbarkeit für schulische Dinge zu nehmen, haben wir uns auf eine Kommunikationszeit Montag bis Freitag von 8-17 Uhr verständigt. Wir bitten alle Eltern und Schülerinnen und Schüler, E-Mails in diesem Zeitfenster zu schicken. Alle Schülerinnen und Schüler sind angehalten, täglich ihre E-Mails zu checken. E-Mails werden von den Lehrerinnen und Lehrern innerhalb von 2 Tagen beantwortet.

Feedback

Jede Schülerin / jeder Schüler erhält im Lockdownfall innerhalb von vier Wochen von jeder Fachlehrerin / jedem Fachlehrer ein individuelles Feedback in Form einer individuellen E-Mail, eines Telefonats, einer Videokonferenz etc.

Austausch und Zusammenarbeit

Auch beim Distanzlernen stehen die Lehrerinnen und Lehrer eines Schülers / einer Schülerin in regelmäßigem Austausch. Die Informationen laufen bei der Klassenleitung zusammen, sodass diese bei Bedarf die Eltern kontaktiert.

Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Klassenarbeiten und Prüfungen finden in der Regel im Rahmen des Präsenzunterrichts statt. Daneben sind weitere in den Unterrichtsvorgaben vorgesehene und für den Distanzunterricht geeignete Formen der Leistungsüberprüfung möglich. Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden also in der Regel in die Bewertung der sonstigen Leistungen im Unterricht einbezogen. Leistungsbewertungen im Beurteilungsbereich „Schriftliche Arbeiten“ können auch auf Inhalte des Distanzunterrichts aufbauen.

Mit diesem Leitfaden hoffen wir, ein Lernen auf Distanz, wenn es denn notwendig wird, für alle daran Beteiligten so transparent und strukturiert wie möglich gestalten zu können.

Abschließend bitten wir Sie und euch, den angehängten Fragebogen auszufüllen und bei der Klassenleitung abzugeben.

Mit freundlichen Grüßen

Eva Oltmann und das Kollegium der KvG-Realschule

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

damit bei einem erneuten Distanzlernen die einzelnen Arbeitsbedingungen für uns als Schule klar sind, möchten wir Sie bitten, den folgenden Fragebogen auszufüllen und ihn an die Klassenleitung bis zum _____2020 zurückzugeben.

- Mein Kind kann ein Tablet für den Distanzunterricht nutzen. Wie lange?
Ganztägig vormittags nachmittags abends
- Mein Kind kann einen Computer für den Distanzunterricht nutzen. Wie lange?
Ganztägig vormittags nachmittags abends
- Unsere Internetverbindung ermöglicht es meinem Kind auf Material und Aufgaben in IServ zuzugreifen, diese zu bearbeiten und wiedereinzustellen.
- Unsere Internetverbindung ermöglicht es meinem Kind an Videokonferenzen in IServ teilzunehmen.
- Wir willigen in die Verwendung des Videokonferenztools in IServ ein.
- Mein Kind verfügt über ein Mikrofon und eine Kamera.
- Mein Kind verfügt grundsätzlich über einen Arbeitsplatz, an dem mein Kind in Ruhe arbeiten kann.
- Mein Kind verfügt über die Möglichkeit, Dokumente auszudrucken.
- Wir können analog bearbeitete Dokumente einscannen bzw. abfotografieren.
- Wenn die Schule meinem Kind einen ruhigen Arbeitsplatz mit Computer und WLAN-Zugang (Study-Hall-Platz) zur Verfügung stellen würde, so würden wir ihn nutzen.
- Wenn die Schule meinem Kind einen ruhigen Arbeitsplatz mit WLAN-Zugang (Study-Hall-Platz) zur Verfügung stellen würde, so würden wir ihn mit unserem eigenen Gerät nutzen.
- Wir können unser Kind bei der technischen Umsetzung des Distanzunterrichts unterstützen.

Name des Kindes:

Klasse:

Datum

Unterschrift der / des
Erziehungsberechtigten